

会 議 録

会 議 名	令和 5 年度第 2 回 辰野町図書館協議会
開 催 日 時	令和 5 年 12 月 21 日 (木) 午前 9 時 00 分～ 9 時 30 分
場 所	辰野町立辰野図書館 2 階会議室
出 席 者	委員 6 名中 6 名 (事務局：宮澤教育長、福島館長、辰野図書館職員：千田・山村)
会 議 次 第	<p>進行 課長</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開会のことば 2. 教育長あいさつ 3. 協議事項 (進行 会長) <ol style="list-style-type: none"> 1) 令和 5 年度図書館利用状況 2) 令和 5 年度図書館事業等報告 3) 令和 6 年度予算・事業計画 4) その他 4. 閉会のことば
会 議 結 果	<ol style="list-style-type: none"> 3. 協議事項 (進行 会長) <ol style="list-style-type: none"> 1) 令和 5 年度図書館利用状況 2) 令和 5 年度図書館事業等報告 3) 令和 6 年度予算・事業計画 辰野図書館職員から一括説明し、質疑を経てご了承いただく。 4) その他
発 言 者	発言の内容
教 育 長	<p>コロナの方はほぼ落ち着いてきたがそれでもなくなり、ポツポツとたまに感染したという話を聞く。一方、インフルエンザはとて多い状態で町内でもかなり厳しいところもある。医療機関もなかなか厳しいようなので気をつけたい。今年も残り一週間程となった。1 年間、それぞれの立場で協力いただいた。</p> <p>先ほどのとおりコロナも落ち着いてきて社会が徐々に元に戻りつつあるが、この間に、様々な価値観、社会が変化し、図書館のあり方というの、今までのコロナ前と同じことをやっても駄目だろう。もう社会や人々の価値観は変わってしまっているので、それに向けた新たな対応が求められるだろう。何ができるかというの はなかなかわからない。</p> <p>毎年 4 月に全国学力学習状況調査が小学校 6 年生と中学 3 年生で行われる。点数も気になるが点数より、子どもたちが、小中学生がどういう意識で日々生活をしているのか、学校生活を非常に気にしている。その中で注目したのが、この図書館に関することだが、新聞を読んでいるかと、それから読書は好きかという項目がある。これに対して小学校 6 年生、あるいは中学 3 年生がどう答えたか。辰野町は両方が全国より高い。ちょっと紹介させていただくと、読書は好きかというものに対して、小学校 4 校の平均が、ちょうど 50%が好きと答え、どちらかといえば好きというのが 25.8%。合わせると 75.8%ということで、4 人に 3 人は読書は好きだと。全国はそれに対して好きが 39.4%とか 40%、辰野町より 10%低い。辰野町は全国より 10 ポイント高いということ。どちらかといえば好きが 32.4%ということで合わせると</p>

	<p>71.8%ということで、辰野町は75.8、76と72で4ポイントくらいの差なのだが、どちらかといえばというのは微妙なのだが、「好き」は半分、小学生の半分が好きということ、コロナの影響もあるのかもしれない。中学生の方は、やはり小学生と同じくらいの48.7、50%近い。どちらかというところが27、合わせると75.7%で中学3年生が小学生と同じくらい。全国は低く、好きと答えたのが35.2%ということで辰野町は全国より13ポイント高い。新聞を読んでいるか、新聞は家庭によっては新聞とっていないので、少ないと思うが新聞を読んでいるのは小学生4.7、中学生5.2だが、これらの全国は、例えば中学生は新聞読んでいるのは2.5しかない。寂しいことである。辰中生はその倍あると言っても5.2なので20人に1人ぐらいしか読んでない。この数字はちょっと切ないが、でも今の時勢を考えると、新聞をとっていない家庭もあるとなると5%ぐらいしかない、でもそれは全国の倍あると考えると、まだまだ辰野町の子どもたちは、活字が好き、求めている、と私は理解した。</p> <p>この話は協議会としては嬉しいことではないかと今日紹介させていただいた。今日は1年間のまとめ、反省となるが忌憚のないご意見をいただければと思う。</p>
会 長	<p>ただいま教育長さんの方から、前段ではコロナで価値観が変わってくる中で図書館の在り方も変わってくるという大事なお話をいただいた。後段では辰野の子どもたちが活字が好きという嬉しい報告があったが、ぜひそういう気持ちが大人になっても続くようなそんな町であれば。一番最後にお話があった新聞を読まない子どもたち、家庭が増えてきていることについて、私も日頃から問題意識を持っていて、ある人に聞くと「ネットで情報を得ているから大丈夫」だと言っているが、皆さん経験があるかと思うが、すごい大変なニュースだと思って読んでいたら実はフェイクニュースだったということがある。そういう情報を見極める力もつけなければいけないと改めて思う。</p> <p>(協議事項事務局説明後)</p>
会 長	<p>利用状況一番については。(無) 事業報告について。</p>
教 育 長	<p>入館者数ページのグラフ見てうん?と思った。なかなか面白いグラフで平成28年まではほぼ水平にきている、ところが29、30ピークに増えてる。その次だが、なぜ増えたのか。29-30と増えてところが31年、令和元年下がっている。コロナでいろいろバタバタし始めたのはこの元年の2月以降だと思う。本当は元年度はコロナの影響はほとんどないというふうに理解してもいいと思う。ところがここから先行下がり始めている。2年度はまさにああい(コロナ)の状況で、学校も全校一律休校を行ったのは2月末なので、それをもろに受けたのが令和2年。この元年度は、今まで右肩で2年間続けて上がってきたものがコロナ前の年に急激に下がってる。これはなにがあったのか。何か大きなことが図書館にあったのか。振り返ってみてほしい。</p>
会 長	<p>完全に下がっていますが、その前の大体5万・6万。29年から下りだした、何か記憶は。</p>
事 務 局	<p>ハッキリ言えば私が来た年に下がっている。前任と職員の力。聞いてるのは平成27・28年で読書人口が全国的に頭打ちで、本も売れなくなった。この辺りでやはり子どもさんの読書が少なくなってる。子どもの読書を何とか増やしたいという気持ちで、イベントや催しを企画された。そのあたりの効果か。令和2年の2月ぐらいからコロナの影響見え始めたので、令和元年度末、令和2年の2月3月のあたりから制限や休館となったが。減っているのは申し訳ないと思っている。</p>

委員 A	<p>図書館に来てれば充実度は変わらない。イベントはないが。展示方法も工夫されていて前より借りやすい。ただ並べてあるのではなく、ジャンル毎や話題の本とか。新刊で出ていて見逃していた本も細かい工夫で見つけやすい。来ている人には分かる。借りやすいし選書も優れている。いい本だけど高い本というの、ないだろうと思っけていてもあって、一般の人でも手にとれる。この数年は良くはなっけていても悪くはなっけていないと思う。そういう点では図書館の努力が感じられるので、一回足を運んでもらうと。読書好きなら入れば違くと分かると思う。足を運んでもらいたいと思う。</p>
委員 B	<p>私この時小学校にいたが、子どもが図書館へよく行くというよな変化はなかつた。小学校・中学校は監査の折に蔵書構成とか全てデータを出すが、町図書館が何を理由にしているか、蔵書構成でどんなものを毎年どの程度買っているかわからないが、町民の方たちが読んでみたいと思う本がいろいろ紹介されていると、もしかした借りたい本がないということもあるかもしれないが、選書はやはり大事。そこで魅力を感じて来られる方というのもあるのではないかと。</p>
委員 C	<p>私は利用している方ではない。子どもと本が会うきっかけというのは、以前よりは、先に言われたよな変わっけてきている気はする。ちょっと調べるのに辞書でというのが今は携帯でまず調べて、それよりもっけて言ったら今度は本とかになるのかという気がする。</p>
委員 A	<p>中学校はどのよなのか。</p>
委員 B	<p>やはりコロナのときは(減った)。前々任の先生ときは、朝読書を毎日、学年・クラスを割り振って必ず(図書館へ)来ていたので、毎日どのクラスも貸し借りするっていうことが習慣づけられていた。月一回位の朝読書があると読み終われば休み時間でも借りに来たいという感じで、その先生のいる間はとて追いつかないよな量で貸し出しがあつた。言ってみれば強制に近い感じ、でもそのくらいしないと中学生は借りるも時間もないので。でも今の時代なかなか学校の中もその頃と比べたら教育課程のものすごく忙しいし、来ていただきたいけどそこまで担任の先生に強く言えない。一応希望するクラスはという形でぼつぼつ来てくれるクラスはあるが、そういう形でしかできてない。やはりコロナその先生の時でもですごく落ちた。コロナ明けに私がきて本当に少しずつ変わっけてきてはいるが、やはり中学校は、全然話が変わってしまうかもしれないが中学校の難しさはやはり図書館の時間がない。私としてはアピールするものが図書館だよりとか、来てくれたときに話すとか、この子が来たたらこれを用意しておく、というよな、こちらで待ってないといけない。なるべく図書館だよりとかで一息懸命アピールするが、本当に難しいと感じている。ただ、教育長先生がおっしゃったよな、今年度の3年生は私が辰西から、1年生のときからずっと読み聞かせとかしてずっと好きなまま中一できたので、男子の方が来るくらい、受験になっても未だに休み時間や昼休みに来る。そういう子たちが今中3まで来ていて、来年もまた同じ結果を出せるかというよな、やはり違くと感じになっけてきている。私はずっと小学校だったが中学校に来て、中学の統計データを見ると、やはり小学校が上がっけてきていると中学校も上がっけてくる。だから前任の先生で上がっけていたというよなことは小学校のほうで上がっけていて、辰西も上がり始めた、他の学校も上がり始めた、私が分析してみると。なので小学校の読書は本当に大事だと中学へきて思つた。今の中3の子たちは自分と一緒にきたというのもあるが、やはり今の2年生からは好きな子は来るけどちょっと難しいと思う。だから担任の先生になるべく朝読書に来てほしいと、来年度は今年度より声をかけたいとは思つ</p>

	<p>ている。努力できる場所はそのくらいしかない。小学校の司書の先生たちに頑張ってもらいたい。</p>
教 育 長	<p>本当に大事だと思う。図書館とは離れるが、子どもたちの生活の様子や学校生活は、中学3年生のデータを見ると、全国学力調査は6年生と3年生しかやらないのでこの子が6年のときしかわからないが。今年のデータを見ると、3年前の6年のときの全国学力調査をみると、やはり高いところは高い。小学校の時の指導というのは、図書館だけでなくいろいろ(の分野)でそう。小学校とき高かった項目は中学でもまだ高い。学校が変わっても友だち関係が変わっても。昔は各教科で国語だとか社会の調べものとなると図書館へ行って自分で本を持ってきて調べる。今は図書館へ行かずタブレットで。そういう、図書館で調べ学習をする、社会科で一時間は図書館で自分のテーマとして調べるというのはほとんど今ないでしょう。</p>
委 員 B	<p>そうですね。社会の国調べのようなときは来るが、社会の先生が年間に一単元とか使っていただけるだけで、他はたまに国語の先生がたまに授業で見せたいからと。先生方の授業の仕方には口を出せない。</p>
委 員 A	<p>情報リテラシーは。</p>
委 員 B	<p>情報リテラシーに関しては、本で調べないといけないと、言えるタイミングなら言う。出典はちゃんと書かないといけないとか、最低限のことしか伝えられときがない。タブレットの活用もこれからの時代に大事となってきたので。子どもたちの中には本で調べたいから図書館行っていいですかっていう子も何人かいると、社会の先生から「何人かいきますのでお願いします」ということはたまにある。</p>
会 長	<p>将来の図書館活用に繋がるような大事な視点からの話があった。小学生のうちからの読書の力が将来へつなると改めて分かった。</p> <p>事業計画にあるような催しの参加者の記録を何かの機会にお示しいただければ。参加者の多いものは回数を増やすとか検討できる。次回の会議の際に。親子で参加するようなものについては、親が何人・子が何人としていただきたい。</p> <p>他に何か。</p> <p>先ほどは委員Bから中学校の様子をおききしたので、委員Eの方いかがか。</p>
委 員 E	<p>保育園は今、多分1日に1～2冊は読みかきかきをしている。朝と帰りやお昼寝の前にはだいたい読む。絵本の場合もあるし紙芝居も。いろいろ考えて季節のものであったり、その時の行事に因んだものなど。小学校・中学校の話を知っていると、保育園からも大事だと思う。移動図書に毎月来ていただいて本に触れ合う機会はすごく多いかと思う。大きくなれば自分でも読めるがやはりおうちで膝に座ってとか寝る前と勧めたりはしている。ただ、スマホなどの使用が低年齢化して、やはり子どもたちの言葉からはもう本よりかはYouTube見たとかそういう言葉の方が以前より聞こえてくるので。想像だが昔だったらテレビ見せているとちょっと手が離れ家事ができるというのが、今は携帯とかを見せればというのが昔よりは。ちょっとの時間でいいから絵本と一緒に見るといいと思うのだが。多分意識しているおうちの方ももちろんいらっしゃるけど、ちょっと子どもたちの声が直接的にユーチューバーとか見てとかいう言葉が聞こえてしまうと。ご家庭でも少し子どもとのかかわりを大事にしていけるといいかなという呼びかけはしていければと思う。</p>

会 長	<p>今先生が最後におっしゃったことについて。ご記憶の委員の方のもいらっしゃるか、2年ぐらい前、やはり保育園の先生から移動図書でたくさん絵本を借りていて、次の日お母さんに読んでもらったって聞くと「読んでもらってない」と返ってきたという話を聞いた。今の親御さんも忙しいということもあるが、やはりタブレット頼りになってしまわない様に働きかけるということも大事かと思う。</p> <p>他に何か全体を通してご意見は。(無)</p> <p>今日は将来に繋がる良い話題で話ができたとと思う。限られた時間のなか充実した会議となった。ご協力ありがとうございました。</p>
--------	---

閉 会