

## 補助金評価シート(平成21年度実績分)

### (1) 補助金事業の名称・位置づけ【Plan1】

白色のセルのみ入力してください。(コメントを見ながら入力)

事務事業コード	事務事業名(補助金名)	担当課	担当係名	所属長(課長等)名	担当者係長名						
97002	<b>総合学習振興補助金</b>	教育委員会	学務係	林 一昭	百瀬 辰夫						
		一次評価年月日	平成	年	月	日	連絡先(内線)	2503			
補助金事業実施の根拠・位置づけ	予算における位置づけ (会計区分・事業コード・事業名)	会計区分		事業コード	事業名(歳出予算見積書)						
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 特別	1001	教育委員会事務						
	第四次総合計画後期基本計画の施策体系における位置づけ	章	(コード選択)	5章	まなび合う社会の創造						
		節	(コード選択)	節	学校教育の充実を図る						
		項[基本施策]	(コード選択)	521	学校教育の充実						
		主な取り組み	(コード選択)		#N/A						
	関連する計画等への位置づけ	<input type="checkbox"/>	第四次行財政改革大綱	<input type="checkbox"/>	3ヶ年実施計画	<input type="checkbox"/>	主要業務報告	<input type="checkbox"/>	その他		
	補助金の期間	<input checked="" type="checkbox"/>	単年度	<input type="checkbox"/>	継続 (開始)	年度	~ (終了予定)	年度			
	補助金の性質	<input checked="" type="checkbox"/>	事業費補助	<input type="checkbox"/>	団体運営費補助	<input type="checkbox"/>	大会運営費補助	<input type="checkbox"/>	利子補給	<input type="checkbox"/>	その他( )
	補助金の交付基準	<input type="checkbox"/>	法令	<input type="checkbox"/>	条例規則	<input type="checkbox"/>	要綱等	<input type="checkbox"/>	契約書 (規則等の名称: )		
補助金の算定方式	<input checked="" type="checkbox"/>	予算補助	<input type="checkbox"/>	決算補助	<input type="checkbox"/>	定率補助	<input type="checkbox"/>	定額補助			
補助金の財源内訳	<input checked="" type="checkbox"/>	町単独補助	<input type="checkbox"/>	国・県補助あり	( 町 / 10 )	( 県 / 10 )	( 国 / 10 )				

### (2) 補助金事業の内容(目的と手段を把握します。【Plan2】

①対象(〜に対して)……この補助金事業はどんな人(誰・何)を対象に行っていますか。							
<input type="checkbox"/>	一部事務組合等	<input type="checkbox"/>	公益法人	<input checked="" type="checkbox"/>	企業や団体	<input type="checkbox"/>	個人
( 交付団体名 : 各小中学校 )							
②目的(意図)(〜という状態にするために)……この事務事業のサービスを提供することによって対象をどういう状態にしたいですか。							
小中学校において、授業の中では出来ない総合的な学習を行い、教科書とは違う見聞を広める							
1	小学校では低学年が花作り、畑作り、高学年が種まきから収穫までの一連の作業体験をする						
2	中学校では人との出会い、企業体験、社会での気づきを総合的に学ぶ						

### (3) 補助金事業の実績【Do1】

区分	単位	実績値		計画値		最終目標年度	
		20年度	21年度	22年度(見込み)		23	年度(見込み)
①	指標名	小学校での活動人数		1078	1082	1064	1060
	説明	総合学習に参加した児童数		目標値設定の根拠 学年毎に全児童が活動する			
②	指標名	中学校での活動人数		545	536	543	509
	説明	総合学習に参加した生徒数		目標値設定の根拠 学年毎に全生徒が活動する			

### (4) 交付額実績 / 計画の推移【Do2】

		平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度							
事業費(円)		1,500,000			1,500,000			1,500,000			1,500,000							
補助率(町負担分)		100%			100%			100%			100%							
町交付額(円)		1,500,000			1,500,000			1,500,000			1,500,000							
財源内訳	国庫支出金																	
	県支出金																	
	地方債																	
	その他																	
	一般財源	1,500,000			1,500,000			1,500,000			1,500,000							
人件費の概算		(千円)																
対前年比		%																
		課長		課長補佐		係長		一般職員		延べ人数		年間人件費	年間人件費	年間人件費	年間人件費			
		H21	H22	H23	H21	H22	H23	H21	H22	H23	H20	H21	H22	H23	/	/	/	/
町職員(正規職員)		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.01	0.01	0.01	0.00	0.00	0.01	54	54	70	70
臨時職員		人数及び人件費の算出は別シートで計算となっています。(人件費計算式)シート											0	0	0	0		

**(5) 補助金の効果の評価 [Check]**

必要性	町民のニーズ（団体の活動が町民に求められているか）	A	A 町民のニーズが大きい B 町民のニーズが少ない、又は町民のニーズがない	{理由}	教科書では出来ない学習ができ、回りの期待も大きい
	社会情勢上必要か	A	A 社会情勢からみて実施すべき事業である B 社会情勢からみて、既に役割を終えた事業である	{理由}	指導要領の関係もあるが、義務教育の中での取組は必要である
目的妥当性	この補助金は広く町民のためになっているか？	A	A 広く町民のためになっている B 特定の者に限定して利益がある	{理由}	今後の日常・社会生活を考えると必要な体験である
	この補助金の支出は、町が税金を投入して行うべき事業ですか	B	A 税金を投入して行う事業である B 税金を投入する以外の方法について検討の余地がある	{理由}	今後は事業内容によってはボランティアなどの活用を計る事も考えられる
有効性	事業の効果が具体的に把握できているか	A	A 具体的な成果を数値等で明確に示すことができる B 具体的な成果を示すことは困難である	{理由}	作業内容、結果、他人とのふれあい、仲間作り、協力体制の確立などが顕著である
	補助金を交付することで期待された成果は得られましたか	B	A 期待した以上の成果があった B 期待したとおりの成果があった C 期待したほどの成果が得られなかった D 成果が少なく今後も向上する見込みがない	{理由}	普段家では出来ない体験や作業、他人とのふれあい、協力など教科書では習わない学習が出来た
公平性	対象者すべてに補助金が交付されているか	A	A すべての対象者に交付されている B 一部の対象者に交付されている	{理由}	全校児童・生徒が対象
その他	これまでに見直し実績はあるか	B	A 今までに補助金について見直しを行った B 見直しを行ったことがない	{理由}	児童・生徒数により変更はあるが、基本的に交付額は変わらない
	補助金等の交付により町にどれだけメリットがあるか		体験を通じ町に就職したり、町の将来像を考えるきっかけになっている		

**(6) 改革改善 [Action]**

今後の方向性(上記評価結果をもとに今後の方向性を記入します。) **口を一つチェックしてください。**

ア. 現状のまま継続する     
  イ. 見直しのうえで継続する     
  ウ. 終期設定     
  エ. 廃止     
  オ. 休止

**<今後の展開方針>(イを選択した場合のみ口を一つチェックしてください)**

a 増額する  
 b 減額する  
 c その他(隔年対応等)

**(ウ・エ・オを選択した場合のみ記入してください)**

時期(年度)	
--------	--

**事業の方向性の具体化**

(誰が、何を、いつまでに、どうするか(5W1H)等の改革改善案を記入します。)	22年度予算見積書への反映	<input type="checkbox"/> あり	<input type="checkbox"/> なし
学校支援ボランティアに頼める内容・事業は率先して協力をいただき、今後も進めていく	[反映内容]		

**(7) 所屬長 所見 (事務事業の総合評価及び今後の方向性について)**

(評価事務事業の責任者の意見として、総合的な評価に関する所見を記入します。)	上位の施策の推進に貢献していますか。口をチェック
普段の授業では学べない経験ができ意義深い。引き続き実施する。	<input checked="" type="checkbox"/> A. 貢献度 大 <input type="checkbox"/> D. 上位施策なし <input type="checkbox"/> B. 貢献度 中 <input type="checkbox"/> C. 貢献度 小

(今後の方向性 口を一つチェックしてください。)

ア. 現状維持     
  イ. 見直しのうえで継続する     
  ウ. 終期設定     
  エ. 廃止     
  オ. 休止

上記 a ~ c を選択