

事務事業評価シート(平成21年度実績分)

(1) 事務事業の名称・位置づけ【Plan1】

白色のセルのみ入力してください。(コメントを見ながら入力)

| | | | | | | | | | |
|----------------|----------------------------|------------------|-------------|--------------|-----------|-----------------|--------|--------|-----|
| 事務事業コード | 事務事業名 | | 担当課 | 担当係名 | 所属長(課長等)名 | 担当者係長名 | | | |
| 08304 | 公民館運営事業 | | 教育委員会 | 社会教育係 | 林 一昭 | 菅沼 隆之 | | | |
| | 一次評価年月日 | 平成 22 年 6 月 30 日 | 連絡先(内線) | | 2508 | | | | |
| 事務事業実施の根拠・位置づけ | 会計区分 | | 事業コード | 事業名(歳出予算見積書) | | | | | |
| | ☒ | 一般 | ☐ | 特別 | 1051 | 公民館運営事務 | | | |
| | ☐ | 一般 | ☒ | 特別 | | #N/A | | | |
| | 第四次総合計画後期基本計画の施策体系における位置づけ | | 章 | (コード選択) | 5章 | まなび合う社会の創造 | | | |
| | | | 節 | (コード選択) | 1節 | 生涯学び続けられる環境をつくる | | | |
| | | | 項[基本施策] | (コード選択) | 511 | 生涯学習の推進 | | | |
| 関連する計画等への位置づけ | | ☒ | 第四次行財政改革大綱 | ☐ | 3ヶ年実施計画 | ☐ | 主要業務報告 | ☐ | その他 |
| 事務期間 | | (開始) | 年度 ~ (終了予定) | 年度 | ☒ | 開始時期不明 | ☒ | 終期設定なし | |

(2) 事務事業の内容(目的と手段を把握します。【Plan2】

①対象(～に対して)……この事務事業はどんな人(誰・何)を対象に行っていますか。

生涯学習活動をしたいと考える住民

②目的(意図)(～という状態にするために)……この事務事業のサービスを提供することによって対象をどういう状態にしたいのですか。

趣味や知識を深めたり社会の役に立つことで、生きがいを見つけ、文化的な生活ができるようにする。

③手段(事業内容)(～を行う)……上記①の対象に対して、どのような手段で②の目的(意図)を達成するか、事業の実施内容(サービスの概要)を記入します。

- 公民館講座(教室)の開催
- 広報紙、有線放送を利用した広報活動
- 分館活動に対し助言をする
-

指標化

(3) 活動指標の設定と推移……(2)の③サービスの概要(手段)の指標を表します。【Do1】

| 区分 | 単位 | 実績値 | | 計画値 | | 最終目標年度 | | |
|----|-----|-----------------------|------|-----------|--|--------|---------|----|
| | | 20年度 | 21年度 | 22年度(見込み) | | 22年度 | 年度(見込み) | |
| ① | 指標名 | 公民館講座の開催 | | 講座 | 26 | 24 | 27 | 27 |
| | 説明 | 町民会館、学校施設等を利用したの講座の開催 | | 目標値設定の根拠 | 知識・教養講座は質の向上に努め、趣味的講座は町民企画講座として支援していくため、前年度並みの数とする | | | |
| ② | 指標名 | 「公民館だより」の発行 | | 回 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | 説明 | 公民館事業のお知らせと活動の報告(記録) | | 目標値設定の根拠 | 現行と同等の発行回数とする | | | |

(4) 成果指標の設定と推移……(2)の②目標(意図)の達成度を指標で表します。【Do2】

| 区分 | 単位 | 実績値 | | 計画値 | | 最終目標年度 | | |
|----|-----|---------------|------|-----------|--|--------|---------|-------|
| | | 20年度 | 21年度 | 22年度(見込み) | | 22年度 | 年度(見込み) | |
| ① | 指標名 | 公民館講座受講生の参加数 | | 人 | 611 | 745 | 750 | 750 |
| | 説明 | 公民館教室・講座への参加者 | | 目標値設定の根拠 | 知識・教養講座は質の向上に努め、趣味的講座は町民企画講座として支援していくため、前年度並みの数とする | | | |
| ② | 指標名 | 「公民館だより」の発行 | | 件 | 7,319 | 7,300 | 7,100 | 7,100 |
| | 説明 | 町の全世帯に配布 | | 目標値設定の根拠 | 多くの方に公民館事業について理解していただくため、町全世帯に配布 | | | |

(5) 総事業費(コスト)の推移【Do3】

※事業費の算定方法 ☒ 決算書・予算書等に記載の数字 ☐ 按分計算による算定

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|
| ○総事業費(コスト概算) | =①+② | (千円) | 8,312 | 8,284 | 7,634 | 8,337 | | | |
| 対前年比 | | % | | 99.7 | 92.1 | 109.2 | | | |
| A) その他の財源(国庫支出金・県支出金・地方債・分担金・使用料・雑収入など) | | | | | | | | | |
| B) 一般財源(税金) | | | | | | | | | |
| ①事業費 | | (千円) | 2,335 | 2,296 | 2,300 | 2,300 | | | |
| 対前年比 | | % | | 98.3 | 100.2 | 100 | | | |
| ②人件費の概算 | | (千円) | 5,977 | 5,988 | 5,334 | 6,037 | | | |
| 対前年比 | | % | | 100.2 | 89.1 | 113.2 | | | |
| | 課長 | 課長補佐 | 係長 | 一般職員 | 延べ人数 | 年間人件費 | 年間人件費 | 年間人件費 | 年間人件費 |
| | H21 H22 H23 | H21 H22 H23 | H21 H22 H23 | H21 H22 H23 | H20 H21 H22 H23 | 5,977 | 5,988 | 4,334 | 6,037 |
| 町職員(正規職員) | 0.00 0.00 0.00 | 0.00 0.00 0.00 | 0.21 0.21 0.21 | 0.68 0.41 0.68 | 0.88 0.88 0.62 0.88 | 5,977 | 5,988 | 4,334 | 6,037 |
| 臨時職員 | 人数及び人件費の算出は別シートで計算となっています。(人件費計算式)シート | | | | 0.00 0.00 0.00 | 0 | 0 | 1,000 | 0 |

(6) 項目別評価 [Check]

| 視点 | 項目別評価 | 判定 | 評価結果 |
|-------|--|----|--|
| 必要性 | 1. 事業のニーズに変化はありますか | A | A 増加傾向にある B 変化していない C 減少傾向にある D かなり減少している |
| | 2. 町(行政)が関与する必要性がありますか | B | A 町が主体となる必要がある B 町以外の主体で実施できるが町の関与は必要 C 町も関与するが関与の度合いを縮小できる D 町の関与のあり方を再検討する |
| 目的妥当性 | 3. 対象の設定は妥当ですか | A | A 対象は現在の設定が妥当である Bの場合その具体的な内容をお書きください B 対象の変更の余地がある |
| | 4. 目的(意図)の設定は妥当ですか | A | A 目的(意図)は明確で上位の施策に合致している Bの場合その具体的な内容をお書きください B 目的(意図)は上位の施策に合致していない点がある |
| 有効性 | 5. 期待された成果は得られましたか(成果指標の目標値への達成度) | B | A 期待したとおりの成果があった C・Dの場合その具体的な内容をお書きください B 概ね期待したとおりの成果があった C 期待したほどの成果が得られなかった D 成果が少なく今後も向上する見込みがない |
| | 6. 連携可能な事務事業はありますか(町以外の取り組みも含めて) | A | A すでに実施している A・Bの場合その具体的な内容をお書きください B 今後は可能性がある C 今後も可能性はない 人権同和教育研修、男女共同参画研修、青少年健全育成活動(一部はB) |
| 効率性 | 7. 成果を下げずにコスト(事業費・人件費)を削減できますか | B | A 余地なし C・Dの場合その具体的な内容をお書きください B 当面は余地なし C 一部余地あり D かなり余地あり |
| 公平性 | 8. 受益者負担は適切ですか | B | A 検討の余地なし C・Dの場合その具体的な内容をお書きください B 当面検討の余地なし C 一部検討の余地あり D かなり検討の余地あり |
| その他 | 9. 現在の事業内容(サービス)に対して、対象の声やニーズを把握していますか | B | A アンケートなど具体的な方法で把握している A・Bの場合その具体的な把握方法を、Cの場合その理由をお書きください B 日常業務の中で把握している C 把握していない 閉講式等あらゆる機会をとらえて受講生に意見を聴いている |

(7) 改革改善 [Action]

今後の方向性(上記評価結果をもとに今後の方向性を記入します。) を一つチェックしてください。

- ア. 現状のまま継続する イ. 見直しのうえで継続する ウ. 終期設定 エ. 廃止 オ. 休止

〈今後の展開方針〉(イを選択した場合のみを一つチェックしてください)

- a 重点化する(コストを集中的に投入する等)
- b やり方を改善する(実施主体や実施の手段を変える)
- c 効率化を図る(コストを下げる)
- d 縮小する(簡素化する)
- e その他(別事務事業に統合する等)

(ウ・エ・オを選択した場合のみ記入してください)

時期(年度)

事業改善の経過

(前年度で記入した事業の方向性の具体化内容についての評価やこれまでに事業改善をした経過を記入します。)

18年度から趣味的な講座は「町民企画講座」として自主的に運営する方向に移行している。

事業の方向性の具体化

(誰が、何を、いつまでに、どうするか(5W1H)等の改革改善案を記入します。)

地域のリーダーとなる人材を育てる講座(「ふるさと大人塾」、「男の和」)に力を入れていきたい。

22年度予算見積書への反映 あり なし

[反映内容]

(8) 所属長 所見 (事務事業の総合評価及び今後の方向性について)

(評価事務事業の責任者の意見として、総合的な評価に関する所見を記入します。)

学びたいと考える町民の要望を尊重し、学習の機会を提供すると共に、分館活動の支援も強化していく。

上位の施策の推進に貢献していますか。 をチェック

- A. 貢献度 大 D. 上位施策なし
- B. 貢献度 中
- C. 貢献度 小

(今後の方向性 を一つチェックしてください。)

- ア. 現状維持 イ. 見直しのうえで継続する ウ. 終期設定 エ. 廃止 オ. 休止



上記 a~e を選択