

### 事務事業評価シート(平成24年度実績分)

#### (1) 事務事業の名称・位置づけ [Plan1]

白色のセルのみ入力してください。(コメントを見ながら入力)

事務事業コード	事務事業名	担当課	担当係名	所属長(課長等)名	担当係長名			
51111	家庭教育講座事業	教育委員会	学務係	百瀬 辰夫	石川 あけみ			
		一次評価年月日	平成 25 年 6 月 14 日	連絡先〔内線〕	2503			
事務事業実施の根拠・位置づけ	予算における位置づけ (会計区分・事業コード・事業名)	会計区分		予算コード	事業名(歳出予算見積書)			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 特別	1055	青少年健全育成事業			
		<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 特別		#N/A			
	第五次総合計画前期基本計画の 施策体系における位置づけ	章	(コード選択)	5章	学びあいと育てあいのまちづくり			
		節	(コード選択)	1節	家庭教育の充実			
		項〔基本施策〕	(コード選択)	1項	家庭力の向上			
目〔主な施策〕		(コード選択)	1目	家庭力の向上				
関連する計画等への位置づけ	<input checked="" type="checkbox"/>	第五次行財政改革大綱	<input type="checkbox"/>	3ヶ年実施計画	<input type="checkbox"/>	主要業務報告	<input type="checkbox"/>	その他
事務期間	(開始)	年度 ~ (終了予定)	年度	<input checked="" type="checkbox"/>	開始時期不明	<input checked="" type="checkbox"/>	終期設定なし	

#### (2) 事務事業の内容(目的と手段を把握します。)[Plan2]

①対象(～に対して).....この事務事業はどんな人(誰・何)を対象に行っていますか。

児童・生徒をもつ親

②目的(意図)(～という状態にするために).....この事務事業のサービスを提供することによって対象をどういう状態にしたいのですか。

家庭教育の重要性について再認識し、それぞれの家庭においてこれからの時代にふさわしい子どもの教育のあり方を考える

③手段(事業内容)(～を行う).....上記①の対象に対して、どのような手段で②の目的(意図)を達成するか、事業の実施内容(サービスの概要)を記入します。

- 各学校で家庭教育学級の受講者を募集する
- 計画書を審査し、事業委託料を交付する
- 各学校は、家庭教育学級開設事業計画書に基づいて、講演会・講習会・親子で学ぶ講座等を実施する
- 学校は町教委へ実績報告書を提出する

#### (3) 活動指標の設定と推移.....(2)の③サービスの概要(手段)の指標を表します。[Do1]

区分	単位	実績値		計画値		最終目標年度		
		23年度	24年度	27年度 (見込み)	達成率	27	年度 (見込み)	
①	指標名	受講対象者数		785	734	700	0.95	700
	説明	家庭教育学級対象人数		目標値設定の根拠 新入学児童・生徒の保護者を中心とした受講対象者				
②	指標名							0
	説明			目標値設定の根拠				

#### (4) 成果指標の設定と推移.....(2)の②目標(意図)の達成度を指標で表します。[Do2]

区分	単位	実績値		計画値		最終目標年度		
		23年度	24年度	27年度 (見込み)	達成率	27	年度 (見込み)	
①	指標名	受講者数		3,200	3,000	3,000	1.00	3,000
	説明	家庭教育学級に参加した延べ人数		目標値設定の根拠 実際に事業に参加した保護者の数				
②	指標名							0
	説明			目標値設定の根拠				

#### (5) 総事業費(コスト)の推移 [Do3]

※事業費の算定方法  決算書・予算書等に記載の数字  按分計算による算定

○総事業費(コスト概算)	=①+②	(千円)	平成22年度 決算	平成23年度 決算	平成24年度 決算	平成25年度 見込み	
対前年比	%		376	376	376	376	
A)その他の財源(国庫支出金・県支出金・地方債・分担金・使用料・雑収入など)			0	0	0	0	
B)一般財源(税金)			376	376	376	376	
①事業費	(千円)		372	372	372	372	
対前年比	%			100	100	100	
②人件費の概算	(千円)		4	4	4	4	
対前年比	%			96	98.5	100.2	
		課長	課長補佐	係長	一般職員	延べ人数	年間人件費
		H23 H24 H25	H23 H24 H25	H23 H24 H25	H23 H24 H25	H23 H24 H25	年間人件費
町職員(正規職員)		0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	0.00 0.00 0.00	4 4 4
臨時職員		人数及び人件費の算出は別シートで計算となっています。(人件費計算シート)					0 0 0

指標化

(6) 項目別評価 [Check]

視点	項目別評価	判定	評価結果
必要性	1. 事業のニーズに変化はありますか	B	A 増加傾向にある B 変化していない C 減少傾向にある D かなり減少している
	2. 町(行政)が関与する必要性がありますか	B	A 町が主体となる必要がある B 町以外の主体で実施できるが町の関与は必要 C 町も関与するが関与の度合いを縮小できる D 町の関与のあり方を再検討する
目的妥当性	3. 対象の設定は妥当ですか	A	A 対象は現在の設定が妥当である B 対象の変更の余地がある →
	4. 目的(意図)の設定は妥当ですか	A	A 目的(意図)は明確で上位の施策に合致している B 目的(意図)は上位の施策に合致していない点がある →
有効性	5. 期待された成果は得られましたか(成果指標の目標値への達成度)	B	A 期待したとおりの成果があった B 概ね期待したとおりの成果があった C 期待したほどの成果が得られなかった → D 成果が少なく今後も向上する見込みがない →
	6. 連携可能な事務事業はありますか(町以外の取り組みも含めて)	C	A すでに実施している B 今後は可能性がある → C 今後も可能性はない
効率性	7. 成果を下げずにコスト(事業費・人件費)を削減できますか	B	A 余地なし B 当面は余地なし C 一部余地あり → D かなり余地あり →
公平性	8. 受益者負担は適切ですか	A	A 検討の余地なし B 当面検討の余地なし C 一部検討の余地あり → D かなり検討の余地あり →
その他	9. 現在の事業内容(サービス)に対して、対象の声やニーズを把握していますか	B	A アンケートなど具体的な方法で把握している B 日常業務の中で把握している → C 把握していない

(7) 改革改善 [Action]

今後の方向性(上記評価結果をもとに今後の方向性を記入します。) **口**を一つチェックしてください。

- ア. 現状のまま継続する       イ. 見直しのうえで継続する       ウ. 終期設定       エ. 廃止       オ. 休止

〈今後の展開方針〉(イを選択した場合のみ口を一つチェックしてください)

- a 重点化する(コストを集中的に投入する等)  
 b やり方を改善する(実施主体や実施の手段を変える)  
 c 効率化を図る(コストを下げる)  
 d 縮小する(簡素化する)  
 e その他(別事務事業に統合する等)

(ウ・エ・オを選択した場合のみ記入してください)

時期(年度)

事業改善の経過

(前年度で記入した事業の方向性の具体化内容についての評価やこれまでに事業改善をした経過を記入します。)

各校それぞれ趣向を凝らした事業を実施しているが、親子での運動遊び・給食試食会と栄養士との懇談・講演会等は共通して実施されている

事業の方向性の具体化

(誰が、何を、いつまでに、どうするか(5W1H)等の改革改善案を記入します。)

25年度予算見積書への反映  あり  なし

〔反映内容〕  
 家庭教育学級の重要性について保護者の認識を深めるため、引き続き事業に取り組んでいく  
 家庭教育学級委託料

(8) 所属長 所見 (事務事業の総合評価及び今後の方向性について)

(評価事務事業の責任者の意見として、総合的な評価に関する所見を記入します。)

学校教育の一貫として、学校長を中心に各学校において特色を生かして行われており、自主性を尊重する必要があるが、事業の効果に関する把握をどのように行うかについて研究していく必要がある。

上位の施策の推進に貢献していますか。口をチェック

A. 貢献度 大       D. 上位施策なし  
 B. 貢献度 中  
 C. 貢献度 小

(今後の方向性 口を一つチェックしてください。)

- ア. 現状維持       イ. 見直しのうえで継続する       ウ. 終期設定       エ. 廃止       オ. 休止

→  上記 a~e を選択