

基本目標 4 次代を担う人材が育つまち（子育て・教育・生涯学習）

ありたい姿

【次世代の育成環境】

- ・安心して妊娠・出産・子育てができ、地域の協力のもと、子どもたちが大切にされている
- ・幼少期から本町で教育を受けることによって、「確かな学力」、「豊かな人間性」、「健康・体力」の三つの力をバランス良く身につけ、健やかに育っている
- ・子育て環境と教育環境の良さが評判になり、若者や女性に選ばれるまちになっている

【生涯学習環境】

- ・すべての町民が学び続け、町への誇りと愛着を持って地域で活躍できる環境がある

施策の方向性

まちで生まれ育つ子どもたちは本町の宝であり、郷土を愛し、誇りを持って成長することが地域の願いです。子どものいる家庭をみんなで支え、地域全体で子どもを育てます。

さらに、子どもたちには、最新技術の習得、まちの自然や歴史、文化から多様な体験を通じ、社会を生き抜く力を身につけ、成長していけるよう、教育環境を充実します。

加えて、大人も学び続ける環境を整えることで、人生を豊かにするとともに、本町に誇りと愛着を持って地域に貢献する人材を育成します。

成果指標

| 施策 | 指標名 | 単位 | 基準 (令和6年度) | 目標 (令和12年度) |
|-----|-----------------------------|----|---------------|----------------|
| 4-1 | 「子どもを安心して産み育てられるまち」と思う町民の割合 | % | 30.6 | 40.0 |
| | 合計特殊出生率 | - | 1.07 | 1.50 |
| 4-2 | 学校生活満足度 | % | 68.0 | 75.0 |
| | 居住継続意向をもつ子どもの割合 | % | 47.3 | 56.8 |
| 4-3 | 生涯学習講座等満足度 | % | 94.0 | 95.0 |

施策 4-1 安心して子どもを産み、子育てができる環境の構築



(1) 現状と課題

【安心して妊娠・出産環境の構築】

本町では、妊娠期の健診や教室、不妊治療助成、応援金、タクシー助成等、多様な支援を行い、妊娠・出産を迎える家族を支援してきました。現在、町内には分娩が可能な医療機関がなく、出産時には上伊那圏域の医療機関と連携しています。今後は、圏域連携による医療体制を確保するとともに、引き続き、安心して妊娠・出産ができる環境の充実を図っていく必要があります。

【子ども・子育て支援の充実】

本町では、子育て環境が変化するなかで保護者のニーズにあわせて、保育、発達相談、健康づくりの支援等の体制を整えてきました。未満児の保育ニーズの上昇、保育士が不足するなかでの保育の質の確保等の課題に対応するとともに、こども家庭センターによる総合的な相談支援体制を強化することで、安心して子育てができる環境をつくる必要があります。

(2) 施策の方向性

| | | |
|-------|--------------------|--|
| 4-1-1 | 安心して妊娠・ 出産環境の構築 | 妊娠期から出産まで安心して過ごせるよう、健診や教室を通じた健康支援と経済的負担の軽減を図ります。また、上伊那圏域と連携し、産科医療体制の維持・確保に取り組みます。 |
| 4-1-2 | 子ども・子育て 支援の充実 | 子どもと保護者が安心して暮らせる環境を整えるため、保育や学童の充実、健康・発達支援の強化、地域での相談体制の拡充を進め、切れ目のない子育て支援を推進します。 |
| 4-1-3 | 家庭の子育て力の 向上支援 | 保護者が子どもの成長に自信を持って向き合えるよう、家庭教育学級等で学びや交流の機会を提供します。また、保護者同士の交流の機会をつくることで、つながりをつくるとともに子育て力の向上を支援します。 |

(3) 進捗管理指標

| 指標名 | 単位 | 基準 (令和6年度) | 目標 (令和12年度) | 担当課 |
|-------------------------------|-----|---------------|----------------|--------|
| 保育園待機園児数 | 人/年 | 0 | 0 | 子育て応援課 |
| ファミリーサポート協会員数 | 人/年 | 15 | 20 | 子育て応援課 |
| 21時前に就寝する割合(3歳児) | % | 20.5 | 40.0 | 子育て応援課 |
| 「この地域で今後も子育てをしていきたい」と思う保護者の割合 | % | 93.0 | 97.0 | 子育て応援課 |
| 「町の保健室」相談件数 | 件/年 | 144 | 150 | 子育て応援課 |
| 「子育て応援フェス」交流イベント等の参加者数 | 人/年 | 300 | 600 | 子育て応援課 |

(4) 主な取組

4-1-1 安心できる妊娠・出産環境の構築【総合戦略対応】

| No. | 取組・事業(★:戦略事業、★:注力事業) | 担当課 |
|------|---|-------|
| 4111 | 産前・産後ケアの充実 ・★母子の健康増進(妊娠期・出産期) ・パパママ教室(出産準備講座) ・妊婦・出産にかかる経済的支援、税・保険料の減免 | 保健福祉課 |
| 4112 | 地域の産科医療体制の確保 ・上伊那圏域との連携による産科医療の確保 | 保健福祉課 |
| 4113 | 妊活の支援 ・不妊・不育治療費の助成 | 保健福祉課 |

4-1-2 子ども・子育て支援の充実【総合戦略対応】

| No. | 取組・事業(★:戦略事業、★:注力事業) | 担当課 |
|------|--|--------|
| 4121 | 保育サービスの実施 ・保育園・学童クラブの運営 ・★保育の量と質の確保 ・★保育施設等の更新と機能強化 ・一時預かり・病児保育・誰でも通園制度の推進 ・★ファミサポ等の地域による子育て支援の充実 | 子育て応援課 |
| 4122 | 乳幼児と保護者の心身の健康の支援 ・母子健診・訪問・食育等の健康支援 ・発達・言語・心理相談等の専門的支援の充実 ・おひさま教室や家庭訪問による個別支援 | 子育て応援課 |
| 4123 | 子育ての相談窓口整備・情報発信 ・★こども家庭センターの機能強化 ・アプリ等による保護者への有益な情報の提供 | 子育て応援課 |

4-1-3 家庭の子育て力の向上支援【総合戦略対応】

| No. | 取組・事業(★:戦略事業、★:注力事業) | 担当課 |
|------|--|--------|
| 4131 | 家庭での教育力の向上支援 ・★「家庭教育学級」による保護者への啓発・情報提供 ・情報モラルについて学ぶ機会の提供 | 学校支援課 |
| 4132 | 子育ての仲間づくりや情報共有の場の提供 ・★「町の保健室」の開催による保護者の支援とつながりづくり ・★「子育て応援フェス」等のイベントによる親同士の交流の促進 | 子育て応援課 |

関連する分野別計画

- こども計画

施策 4-2 生きる力を育む教育の推進と若者支援



(1) 現状と課題

【学校をはじめとする教育環境の状況】

- ・本町では、子ども一人ひとりが主体的に学び、自分らしく生きる力を養う教育を推進してきました。一方で、ますます予測が困難になる社会においては、学力に加え、考える力や地域と関わりながら学ぶ力を一層育むことが求められます。また、学校ボランティア等の担い手不足の解消、少子化が進む中における教育の質や子どもの体験機会の継続・維持等も課題となっています。
- ・困難や生きづらさを抱えた子どもが本町で安心して暮らせるよう、不登校や多様な学びへの支援体制は整備されつつありますが、支援員や専門職の確保、家庭・地域との一層の連携強化が求められます。

【若者の社会動態の状況】

- ・本町では、若年層の流出や婚姻率低下が続いています。青年期以降の若者の自立と自己実現を支援することで、町への定着を促進する必要があります。

(2) 施策の方向性

| | | |
|-------|--------------------|--|
| 4-2-1 | 時代変化に対応した小中学校教育の推進 | 教育ビジョンに基づいて、主体的で深い学びを進めます。安心して学ぶことのできる環境を整え、個々に応じながら時代変化に対応できる力を育成します。 |
| 4-2-2 | 誰も取り残さない学びの推進 | 町費教職員や支援員の配置により、一人ひとりの状況に応じた学びを支援します。教育・福祉の連携で、不登校やひきこもりにも対応します。 |
| 4-2-3 | 地域に根差した学校と学習環境の構築 | 地域の自然や産業を活かした学習を推進し、学校・家庭・地域が協働して、子どもの主体性と地域への関心を育てます。 |
| 4-2-4 | 教育環境の整備 | 学校施設の改修や長寿命化を進め、安全で快適な学習環境を整備します。 |
| 4-2-5 | 青年期以降の自立と自己実現の支援 | 婚活支援や出会いの場づくりを進め、若者の自立を後押しします。また、働き方改革とキャリア支援で、仕事と生活の調和を図ります。 |

(3) 進捗管理指標

| 指標名 | 単位 | 基準 (令和6年度) | 目標 (令和12年度) | 担当課 |
|---------------------|-----|---------------|----------------|--------|
| こどもの意見聴取 延べ参加者数 | 延人 | 0 | 200 (累計) | 子育て応援課 |
| 部活動の地域展開数 | 部 | 0 | 17 | 学びの支援課 |
| 教員の ICT 活用指導力 | % | 84.8 | 85.0 | 学校支援課 |
| キャリア教育協力事業者数 | 者/年 | 33 | 40 | 学校支援課 |
| ボランティア等による学校支援事業の実績 | 人/年 | 1,715 | 1,800 | 学校支援課 |

(4) 主な取組

4-2-1 時代変化に対応した小中学校教育の推進【総合戦略対応施策】

| No. | 取組・事業(★:戦略事業、★:注力事業) | 担当課 |
|------|---|---------------------------|
| 4211 | 教育の質の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・★「個の学び」「協働の学び」の推進 ・★子どもの声を取り入れた学校評価等、子どもの意見表明の機会の確保 ・★子どもの権利の周知・啓発(子ども自身・保護者) ・小学校高学年の教科担任制の導入 ・★部活動の地域展開の推進 | 学校支援課 子育て応援課 学びの支援課 |
| 4212 | ICTを活用した教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・★教員のICT活用・指導力の向上 ・ICT支援員の配置 | 学校支援課 |

4-2-2 誰も取り残さない学びの推進

| No. | 取組・事業(★:戦略事業、★:注力事業) | 担当課 |
|------|--|-------|
| 4221 | 質の高い教育・個に応じた教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・町費教職員等の配置によるきめ細かな生徒への指導の実施 ・★不登校・不登校傾向の子ども等への支援 ・教育支援員・外国籍支援員等の配置 | 学校支援課 |
| 4222 | 困難を有する子ども・若者への支援 <ul style="list-style-type: none"> ・ひきこもりの予防と自立支援 ・子どもの自殺対策と犯罪予防 | 学校支援課 |

4-2-3 地域に根差した学校と学習環境の構築【総合戦略対応施策】

| No. | 取組・事業(★:戦略事業、★:注力事業) | 担当課 |
|------|---|---------------------------|
| 4231 | 郷土を教材とする教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・★地域学習の実施(中学生議会含む) ・町の自然・歴史・文化について学べる副読本を利用した学びの推進 ・★木育等の環境教育プログラムの推進支援 | 学校支援課 |
| 4232 | 町内の産業に触れる機会の提供 <ul style="list-style-type: none"> ・中学への地元企業の出前講座等 ・★辰野高校・豊南短期大学でのインターンシップの実施 | 学校支援課 |
| 4233 | 学校支援ボランティアの充実 <ul style="list-style-type: none"> ・地域の人や資源から学ぶ授業、クラブ活動等の企画・運営支援 ・学校行事や登下校の見守り等の参加促進 | 学校支援課 学びの支援課 |
| 4234 | 地元高校、短大と地域を結ぶ仕組みづくり <ul style="list-style-type: none"> ・★辰野高校での地域課題を題材にした探求学習の支援 ・★若者チャレンジ補助金等による豊南短期大学との連携 ・「子どもが育つネットワーク委員会」の目的・役割の再設定による連携強化 ・豊南短期大学と辰野高校の学校の魅力向上の支援 | 総務課 まちづくり政策課 子育て応援課 |

4-2-4 教育環境の整備

| No. | 取組・事業(★:戦略事業、★:注力事業) | 担当課 |
|------|---|-------|
| 4241 | 教育施設の整備 <ul style="list-style-type: none"> ・老朽化が進んでいる小中学校の施設・設備の長寿命化、大規模改修 ・★少子化に対応した新たな学校のあり方の検討 | 学校支援課 |

4-2-5 青年期以降の自立と自己実現の支援

| No. | 取組・事業(★:戦略事業、★:注力事業) | 担当課 |
|------|---|----------|
| 4251 | 出会い・結婚の支援 <ul style="list-style-type: none"> ・婚活サポート「お結び」による支援 | まちづくり政策課 |
| 4252 | 仕事と生活の調和の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・働き方の意識改革の促進とキャリアプランの構築支援 | 産業振興課 |

関連する分野別計画

- こども計画
- 辰野町の目指す教育ビジョン

施策 4-3 地域づくりにつながる生涯学習の推進



(1) 現状と課題

【生涯学習の推進】

- ・本町では、図書館や町民会館、分館等を拠点として、生涯学習や文化活動の機会が幅広く提供されています。図書館では講座や展示等を通じて学びの場を提供しており、町民会館や分館では地域団体の活動や発表の場が確保されています。一方で、施設の老朽化や人材不足により、運営や機能の維持が課題となっています。また、デジタル化の進展や働き方の変化に伴い、社会人の学び直しのニーズが高まっています。文化財や伝統文化の保存活用は保存会等との連携によって進められていますが、後継者不足や担い手の高齢化が課題です。

【生涯スポーツの推進】

- ・本町では、荒神山スポーツ公園や学校施設を活用し、各種大会やスポーツ講習会が行われています。町民の健康づくりや交流の場として役割を果たしていますが、施設の老朽化や競技団体の担い手不足が課題です。地域全体でスポーツを楽しむ環境づくりや、総合型地域スポーツクラブとの連携強化、部活動の地域展開を進める体制整備が求められています。

(2) 施策の方向性

| | | |
|-------|------------|---|
| 4-3-1 | 多様な学習機会の提供 | 図書館や町民会館を拠点に、誰もが学び続けられる環境を整えます。公民連携等により、社会人の学び直しや地域文化の継承を進め、多様な学習機会を提供し、文化芸術に触れられるまちを目指します。 |
| 4-3-2 | 多様なスポーツの推進 | 世代を超えてスポーツに親しめる環境を整えます。施設の整備と管理を進め、地域クラブや関係団体と連携して、健康づくりと交流を促す生涯スポーツを推進します。 |

(3) 進捗管理指標

| 指標名 | 単位 | 基準 (令和6年度) | 目標 (令和12年度) | 担当課 |
|------------------|-----|---------------|----------------|--------|
| 図書館入館者数 | 人/年 | 53,454 | 54,000 | 学びの支援課 |
| 美術館入館者数 | 人/年 | 11,985 | 12,000 | 学びの支援課 |
| 体育施設の利用者数 | 人/年 | 111,332 | 112,000 | 学びの支援課 |
| 荒神山スポーツ公園の年間利用者数 | 人/年 | 69,537 | 75,000 | 学びの支援課 |

(4) 主な取組

4-3-1 多様な学習機会の提供

| No. | 取組・事業(★:戦略事業、★:注力事業) | 担当課 |
|------|---|--------|
| 4311 | 図書館の運営管理 ・イベント、講座の開催 ・郷土資料、貴重資料の保管と活用 ・図書館利用におけるデジタル化の推進 | 学びの支援課 |
| 4312 | 町民会館の運営管理 ・計画的な施設・設備の修繕・改修 ・自主事業の充実 ・公民連携も含めた運営方法の見直し検討 | 学びの支援課 |
| 4313 | 分館活動の支援 ・各地区の分館活動への支援(講座の運営補助等) | 学びの支援課 |
| 4314 | 生涯学習の活動支援 ・サークル等の活動の場、作品の展示機会等の提供 | 学びの支援課 |
| 4315 | 地域を特徴づける伝統文化、文化財の調査・保存と活用 ・文化財保存活用地域計画の策定 ・保存会等との連携による、歴史的建造物の保存管理・運営 ・地域の歴史文化に関する学習機会とするための講演会等の実施 ・友の会等との連携による、天然記念物の管理 | 学びの支援課 |
| 4316 | 企画展等の文化芸術に触れる機会の提供 ・定期的な企画展の開催 | 学びの支援課 |

4-3-2 多様なスポーツの推進

| No. | 取組・事業(★:戦略事業、★:注力事業) | 担当課 |
|------|--|--------|
| 4321 | 生涯スポーツの振興 ・体育施設の管理運営 ・スポーツ大会への参加促進 ・スポーツ講習会の実施 ・国民スポーツ大会(信州やまなみ国スポ)の運営 | 学びの支援課 |
| 4322 | スポーツを通じた地域の絆づくり ・全世代が楽しめるスポーツの普及 ・総合型地域スポーツクラブとの連携によるスポーツ振興 ・★荒神山スポーツ公園の有効活用 ・部活の地域展開の促進 | 学びの支援課 |

関連する分野別計画