

教育委員会と社会教育委員との懇談会 資料

令和6年度 Q-U検査からみえる町内小中学生の状況

辰野町教育長

令和6年6月実施

①満足・当てはまる ②どちらかといえば満足・どちらかといえば当てはまる

学年	調査項目	辰野町			全国		
		①	②	計	①	②	計
6年生	1 クラスの人は声をかけたり親切にしてくれたりする	72.2	24.1	96.3	56.3	35.8	92.1
	2 クラスにはいい人だな、すごいと思う友だちがいる	86.1	12.7	98.8	78.3	15.8	94.1
	3 クラスの人から好かれ、仲間だと思われている	47.5	39.8	87.3	26.6	45.4	72
	4 勉強で、できなかったことができるようになると嬉しい	73.4	17.1	90.5	74.3	18.5	92.8
	5 授業中、質問に答えたり発言したりすることは好きだ	22.8	32.8	55.6	23	38	61
	6 良い成績を取ったり勉強ができるように努力している	40.5	44.9	85.4	42.7	42.4	85.1
	7 クラスは明るく、楽しい感じがする	76.6	17.7	94.3	66.2	25.5	91.7
	8 クラスはみんな協力し合っている	55.7	34.8	90.5	42.2	42.5	84.7
	9 クラスはいろいろな活動にまとも取り組んでいる	48.7	39.2	87.9	36.5	47.3	83.8
	10 運動や勉強等でクラスの人から認められることがある	36.7	43	79.7	21.5	43.6	65.1
	11 失敗したとき、クラスの人を励ましてくれることがある	50.6	34	84.6	41.8	38	79.8
	12 クラスの中にあなたの気持ちを分かってくれる人がいる	55.7	29.7	85.4	45.3	35	80.3
	13 自分が発表するとき、冷やかさず、しっかり聴いてくれる	50	39.2	89.2	39.6	42.1	81.7
	14 クラスの行きたくないと思うことがある	3.2	7	10.2	9.6	14.3	23.9
	15 休み時間などで一人ぼっちでいることがある	3.8	7	10.8	11.3	13.3	24.6
	16 グループに入れなくて残ってしまうことがある	2.5	5.7	8.2	8.2	14.7	22.9
	17 クラスの人から無視されることがある	3.8	3.2	7	5.1	12.1	17.2
	18 ネット上で友だちから嫌なことをされることがある	0	1.3	1.3	1.7	1	2.7
	19 ネット上で仲間外しや無視されることがある	0	1.9	1.9	1.5	1.1	2.6
	1 学級内にいろいろな活動に誘ってくれる友人がいる	76.5	17.4	93.9	66.6	24.1	90.7
	2 学校内に気軽に話せる友人がいる	87.2	10.1	97.3	75	17.9	92.9
	3 人と仲よくする方法を知っている	46.3	29.5	75.8	28.8	34.2	63
	4 友人との付き合いは、自分の成長にとって大切だと思う	75	15.5	90.5	62.2	23	85.2
	5 学校の勉強には自分から進んで取り組んでいる	34.9	36.2	71.1	24.2	38.2	62.4
	6 得意な教科や好きな教科がある	63.5	20.9	84.4	62.4	23.4	85.8

中
3
年
生

7	授業の内容は理解できる	36.9	40.3	77.2	28.5	41	69.5
8	学習内容を理解するため、自分なりの学習の仕方がある	33.1	29.1	62.2	17.3	29	46.3
9	学校内に悩みを相談できる先生がいる	35.6	28.9	64.5	17.5	21.8	39.3
10	学校内に気軽によく話ができる先生がいる	44.3	30.9	75.2	29.5	28	57.5
11	担任の先生とはうまく行っている	45	32.9	77.9	33.5	32.9	66.4
12	先生の前でも自分らしく振舞うことができる	50.3	27.5	77.8	38.9	29.6	68.5
13	自分のクラスは、仲が良いクラスだと思う	55.7	28.9	84.6	44.2	32.2	76.4
14	クラスの中にいるとホッとしたり明るい気分になる	45	31.5	76.5	38.1	30.6	68.7
15	クラスの行事に参加したり活動したりすることは楽しい	51	38.2	89.2	51.7	26.3	78
16	自分もクラスの活動に貢献していると思う	28.9	31.5	60.4	19.2	32.9	52.1
17	なりたい職業や興味を持っている職業がある	36.9	25.5	62.4	48.3	21.7	70
18	自分の将来に夢や希望を持っている	34.2	22.8	57	42.9	23.9	66.8
19	自分の進みたい職業の分野については調べている	24.8	26.2	51	22.8	23.4	46.2
20	進路について仲の良い友人などと話すことがある	31.1	33.8	64.9	26.4	29.3	55.7
21	所属している部は、希望していた部である	84.6	7.7	92.3	78.7	8.6	87.3
22	所属している部は、仲の良い楽しい集団である	67.5	23.1	90.6	63	20.5	83.5
23	部活動には、自主的に参加している	71.8	15.4	87.2	72	13.6	85.6
24	自分は、部の中で存在感があると思う	44.4	23.9	68.3	29.1	29.6	58.7
25	勉強や運動等で、友人から認められていると思う	35.6	36.9	72.5	18.3	33.9	52.2
26	私はクラスの中で存在感があると思う	22.1	30.2	52.3	12.1	25.7	37.8
27	自分を頼りにしてくれる友人がいる	38.9	33.6	72.5	24.1	31.8	55.9
28	学校内で私を認めてくれる先生がいる	38.3	35.6	73.9	17.2	24.8	42
29	何かしようとするとき、協力してくれる友人がいる	50.3	34.2	84.5	42.5	32.2	74.7
30	学校内に本音や悩みを話せる友人がいる	55.7	22.1	77.8	45.7	24.1	69.8
31	クラスの人から無視されることがある	1.3	2	3.3	3	6.7	9.7
32	クラスや部活動で、からかわれたり馬鹿にされる	0.7	5.4	6.1	5.7	9.9	15.6
33	授業中、冷やかされることがある	0	2	2	2.8	4.4	7.2
34	班を作るとき、班に入れず残ってしまうことがある	3.4	4	7.4	4.8	6.4	11.2
35	クラスの中で、浮いていると感じることがある	4	8.7	12.7	5.5	7.5	13
36	休み時間など、一人でいることが多い	6	4	10	6.2	7.1	13.3
37	周りの目が気になり、不安や緊張を覚えることがある	12.1	13.4	25.5	8.5	11.9	20.4
38	学校に行きたくないときがある	16.8	19.5	36.3	15.1	14.8	29.9
39	ネット上で友人から悪口や嫌なことをされたことがある	0	0.7	0.7	1.8	2.2	4
40	ネット上で仲間外しや無視されたことがある	0	0.7	0.7	1.3	2	3.3

○全国学調を実施した小学校6年生と中学校3年生の結果を示す。(検査時期は、全国学調が4月、一方Q-U検査は6月であり2カ月の開きがあることは重要な意味を持つかもしれない。)

○Q-U検査の方が、クラスの状況やクラス内での自分と級友との人間関係がより詳しく理解することができる。

◎小学6年生の状況：「クラスが明るい」「クラスの人と活動することは楽しい」「級友は話を聞いてくれる」「仲の良い友だちがいる」等が、比較的高く、良好なクラスになっていると言える。

○一方、「学校に行きたくないことがある(そう思う：1割ほどいる)」「一人ぼっちの時がある」「仲間に入れてもらえないことがある」「無視されることがある」も1割から2割いることは注意が必要。

◎中学3年生の状況：「気軽に話せる友人がいる」「友人との付き合いは大切」「クラスの行事に参加することは楽しい」等が比較的高いが、「担任の先生とうまく行っている」「気軽に話ができる先生がいる」「悩みを相談できる先生がいる」が、6割から7割に留まっており、「そうは思わない、どちらかというと思わない」という生徒たちの思いを、何らかの方法で受け止められるとよいと思う。【全国と比較すれば高いが、比較論ではない】

○クラスについては、「いろいろな活動に誘ってくれる」「気軽に話せる友人がいる」は極めて高く、良好な友人関係が築かれていると感じる。一方、「無視されることがある」「クラスや部活動でからかわれる」「授業中、冷やかされる」は、大変低く、良好と言えるが、小学生同様、「一人でいることが多い」「クラスで浮いていると感じる」が、1割ほどいることは要注意。

○部活動に対する思いは好意的であり、活動に満足していることが伺える。