

令和5年度10月定例教育委員会議事録

【日時】

令和5年10月19日（木）

開会 午後1時30分

閉会 午後4時00分

【会場】

辰野町民会館 104 学習室

【出席者】

10名

(辰野町教育委員会)

教育長	宮澤 和徳
教育長代理	飯澤 隆
教育委員	垣内 由佳
教育委員	関 政彦
教育委員	萩原 多恵子

(事務局関係)

学びの支援課長	福島 永
学校支援課長	小澤 靖一
学校支援課長補佐	宮原 隆史
学校教育係長	翠川 俊一
教育総務係	中沢 大輔

【傍聴者】

0名

【次第】

1 議事

- (1) 辰野町教育委員会教育長職務代理者の指名について
- (2) 座席の決定について
- (3) 【非公開】 区域外就学について
- (4) 【非公開】 就学の判断について
- (5) 【非公開】 通級指導教室への通級判断について

2 協議

- (1) 【非公開】 学校運営上の諸課題
- (2) 【非公開】 全国学力学習状況調査の結果から（各学校の捉えから）
- (3) 新たな「あり方検討委員会」の立ち上げについて
- (4) 教育委員会視察研修の反省
- (5) 県市町村教育委員会研修総会・北部教育委員会研修について

3 報告事項

- (1) 市町村教育委員会連絡協議会報告
- (2) その他

○開会

1 開会宣言

2 会期の決定

- ・会期については1日とする。全員異議なし。

3 議事録の承認

- ・承認

4 宮澤教育長挨拶

10月も中旬を迎え、朝晩もぐっと冷え込んで参りました。西駒ヶ岳はまだ確認できませんが、東の仙丈ヶ岳は先日、白いものが見られました。夏から一気に初冬の装いになって参りました。

それでは9月の定例教育委員会では研修視察という事で、ICT先進地であるつくば市及びつくば市内の義務教育学校の視察をおこないました。私としますと、本当に久しぶりに良い研修ができたと思うと同時に、教育委員会だけの視察ではちょっと勿体無かったかと思っています。そこに学校の先生方がいれば、先生方の研修にもなったのではないかと感じました。教育委員の皆様にもこの後、反省或いはご意見を寄せて頂きたいと思います。

また、過日は辰野西小学校、南小学校、辰野中学校で教育課程研究協議会が開催されました。当該学校担当の教育委員の皆様には、それぞれ挨拶をお願い致しました。ありがとうございました。参加された郡内の先生方におきましても、町内の小中学校の実践で大きな収穫を得たのではないかと思います。

辰野町では10月から11月にかけて芸術文化祭が開催されます。既に各サークルや同好会等から作品展示が昨日迄でしたが、ときめきの街の1階でおこなわれ、広く町民の方が見学されていました。

また、町内の小学校で音楽会が開催されます。昨日、辰野東小で開催されましたが、各学年で発達段階に応じた良い合唱・合奏で、1年生は全身でその内から湧き上がるエネルギーを大きな声と大きな振り付けで表現しておりました。5年生6年生くらいになると、各パート毎に歌いこまれた重厚感のある響きを聞かせてくれて、ぐっとくるものがありました。保護者も涙しながら我が子を見ている姿がありました。やはり子ども達が一生懸命演奏している姿は多くの人達を感動させます。明日は、西小学校と南小学校、両小野小学校が音楽会を迎えますけれども、西小学校では2部で川島小学校の児童が来て、交流音楽会が開催されます。西小学校同様、150周年の歌を川島小でも児童が作詞をして、西小と同じ竹渕さんが作曲した歌を発表されます。

これも楽しみに思っております。

また、昨日は川島小学校の児童に統合についての説明をしました。早速、今日の新聞に大きく報道されておりましたが、後程、詳しく触れたいと思います。

それでは今日の教育委員会は議事として、教育長職務代理の決定、座席の決定、区域外就学について、就学の判断について、通級指導教室への通級判断について。協議については、運営上の諸課題、全国学力学習状況調査の結果から（各学校の捉えから）について扱っていきたいと思います。

5 議事

(1) 辰野町教育委員会教育長職務代理者の指名について

- ・小澤学校支援課長より根拠条例説明。
- ・宮澤教育長より飯澤隆委員を教育長職務代理者に指名。

(2) 座席の決定について

- ・小澤学校支援課長より根拠条例説明。
- ・宮澤教育長より議席発表。議席1番宮澤和徳教育長、議席2番飯澤隆教育長職務代理者、議席3番垣内由佳委員、議席4番関政彦委員、議席5番萩原多恵子委員。

(3) 【非公開】区域外就学について

- ・翠川学校教育係長より説明。承認。

(4) 【非公開】就学の判断について

- ・教育総務係中沢より説明。承認。

(5) 【非公開】通級指導教室への通級判断について

- ・教育総務係中沢より説明。承認。

6 協議

(1) 【非公開】学校運営上の諸課題

- ・宮澤教育長より説明。
- ・資料として「学校の様子及び運営上の諸課題」、「10月校長会資料」を提示。

(2) 【非公開】全国学力学習状況調査の結果から（各学校の捉えから）

- ・宮澤教育長より説明。
- ・資料として「令和5年度 全国学力学習状況調査の結果を受けて」を提示。

(3) 新たな「あり方検討委員会」立ち上げについて

<宮澤教育長>

新たな「あり方検討委員会」の一般公募が締め切られ、6名の申込がありました。その中から込められた思いを読んで、2人程に絞っていきたいと思います。

実は、来週の月曜日に県の教育委員会と懇談を持ちます。これは川島小学校の閉校に伴って、職員が1名加配されます。来年度から3年間になります。この先生の活用について懇談会を持ちますが、他の市町村では2つの学校が統合されるという時には、教育課程の調整等をおこなうのですが、今回はあまり必要ないので、私が思っているのは、これを機に新たな学校の配置だとか、教育学習について懇談してみようかと思っています。3年間先生が就きますので、この先生を活用して、川島小学校と西小学校の統合+αで町全体のあり方を決めていく中で、教育課程をどうしていくのかという事の研究もしてもらおう事を話してみたいと思っています。結果はまた次回報告したいと思っています。

(4) 教育委委員会研修視察の反省

<A委員>

ICT というものは凄いなという事を感じました。子ども達が文房具と同じようにという意識でいて、使い方というのも色々あるなと思いました。そういったところは大事にしていきたいのですが、そこから先の事。例えば、社会科で武家の暮らしと平安貴族の暮らしを比較していました。100も200も気が付いた事がどんどん出てきていました。この後、質問させて頂いたのですが、あれをどうするのかというところで、出しっ放しになっていて、そこをどう処理して、子ども達が追求していく、考えていくという場面に繋げていくかというところが1つ課題かと思いました。仮に辰野町でそうした時に、いつも先生達が授業をしている中で、この後どうするかというのが昔からの課題で、一杯出たものをまとめて処理するのが非常に難しく、その後をどうしているのかというところまで見たかったと思いました。

<B委員>

つくば市を見た後に、西小学校の学校訪問があつて見ていて、やはり全然違うなと思いました。でも話を伺って、宿題とかも算数とかはレベル別でできるのがあると言われていたので、学校での使い方でもあるけれど、宿題でも使うとか、親へのお便り等もタブレットに送信できてしまうというのを聞いたので、そうすると毎日持ち帰りという事になるのですが、鞆にお便りが入ったままで親が見ないという事は無くなって、見たらチェックが入るようで、授業だけでなく色々上手に使えるのではないかと思います。算数のレベル別なんかは難しさを感じる

子どもは前のところからやる事もできるし、タブレットであれば学習意欲が湧く子もいるのではないかと思いました。

< C委員 >

使っているタブレット等の端末自体に差はないのではないかと思いますので、これは使う人の能力次第かと感じました。投影機を使うにしても、町内の学校では先生が子どもに背中を向けて投影機を操作して説明しているクラスもあって、そうなってくると先生達の意識の問題もあるし、チャットみたいなものでどんどん意見がでてきたのを見ると、あれが ICT の良いところで、発言をして言ったり、書いたりしているとクラスの子ども全員の意見を聞くというのは時間的に難しいので、一部の子どもの意見を聞いて終わっていくのが今迄の授業だったので、クラスの友達みんなの意見を見られるという点が良いところだと思います。ただ、楽になるはずの先生が振り回されてしまう。できる先生は良いかと思いますが、できない先生にとっては負担にならないかという思いもあります。

- (5) 県市町村教育委員会研修総会・北部教育委員会研修について
 - ・宮原学校支援課長補佐より今後の予定について説明。

7 報告事項

- (1) 市町村教育委員会連絡協議会報告
 - ・宮澤教育長より報告。
 - ・資料として「9月市町村教育委員会連絡協議会（報告）」を提示。

8 閉会